

Corso di formazione RES

Gli Inbook per l'intervento precoce e l'inclusione

Data: 22 febbraio 2025 -8 ore in presenza

Dove:

presso lo Spazio Grillo Parlante Via Oltrecolle 143
Como Lora (Centro Commerciale Como Alta)



Destinatari: professionisti sanitari – logopedisti, TNPEE, psicologi, NPI, educatori professionali, e terapisti occupazionali.

Costo con ECM €110

***clausola: requisito richiesto presentare attestato di formazione base (introduzione CAA)**

Il corso è aperto anche a insegnanti, insegnanti di sostegno

Il corso per le insegnanti è riconosciuto da Diesse Lombardia che rilascerà un attestato di partecipazione valevole come percorso di aggiornamento professionale

Costo per gli insegnanti € 70

Abstract Gli Inbook sono libri illustrati con testo integralmente scritto in simboli tratti dalla letteratura per l'infanzia, adatti per essere letti ad alta voce con tutti i bambini. Inizialmente progettati per bambini con bisogni comunicativi complessi, sono diventati potenti strumenti inclusivi e di sostegno alla comprensione per tutti. Gli Inbook sono IN simboli, IN entrata, INiziali, INteressanti, INsoliti, INTuitivi, INterculturali, INattesi. Li abbiamo chiamati Inbook, perché servono per stare INsieme, per l'INcontro, per INcuriosire, per l'INtegrazione, per l'INclusione di tutti i bambini, soprattutto nel contesto scolastico.

Nella giornata formativa ci saranno delle parti teoriche sugli inbook (nozioni di base, caratteristiche, funzioni e utilizzo) e delle esercitazioni pratiche durante le quali si rifletterà sulle caratteristiche degli inbook (argomento, testo, immagini, rilegatura, impaginazione, formato, plastificazione, ...), ci si eserciterà nella specifica modalità di lettura dei libri in simboli (il modeling), e si individuerà tra gli inbook esistenti quello che meglio risponde ai bisogni del bambino o della situazione proposta dai docenti. Il confronto avviene all'interno di piccoli gruppi e viene in seguito condiviso fra di essi.

Obiettivo didattico specifico: Gli inbook sono libri illustrati con testo integralmente scritto in simboli, pensati per essere ascoltati mentre un adulto legge ad alta voce. L'ascolto di letture ad alta voce, soprattutto se proposto precocemente, è un'esperienza importante per i bambini in quanto sostiene il loro sviluppo emotivo, linguistico e cognitivo. La presenza dei simboli, inoltre, rende più facile l'ascolto della lettura e la comprensione del testo da parte di tutti i bambini. Obiettivo dell'incontro è capire come scegliere un inbook, come proporlo e come leggerlo ad un bambino o a un gruppo di bambini. Inoltre, nell'ottica di sensibilizzare il territorio alla lettura ad alta voce precoce, si presenta la Mostra sugli inbook a cura del CSCA.



Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa

Programma

9.00 9.30 Registrazione partecipanti

9.30 11.30 L'importanza della lettura ad alta voce fin dalla primissima infanzia

Docente/i Valeria De Filippis - Giulia Ferretti

11.30 11.45 Pausa caffè

11.45 13.00 Come scegliere gli inbook

Docente/i Valeria De Filippis - Giulia Ferretti

13.00 14.00 Pausa pranzo

14:00 15.00 Come leggere gli inbook

Docente/i Valeria De Filippis - Giulia Ferretti

15.00 16.00 Esercitazione

Docente/i Valeria De Filippis - Giulia Ferretti

16.00 17.30 Sensibilizzazione del territorio: la Rete Biblioteche inbook e la Mostra inbook

Docente/i Valeria De Filippis - Giulia Ferretti

17.30 18.00 Verifica dell'apprendimento

Docente/i Valeria De Filippis - Giulia Ferretti

Docenti

- [Valeria De Filippis](#) - Logopedista - Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa della Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano (docente)
- [Giulia Ferretti](#) - Logopedista - Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa della Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano (tutor tecnico)

PER INFO E ISCRIZIONI scrivere alla segreteria organizzativa- Punto Otto Srl -ente di formazione e ricerca - all'indirizzo mail; Punto8formazione@gmail.com